

臺北市立大同高級中學 104 學年度性別平等教育實施計畫

本計畫於 104 年 9 月 10 日經性平會討論通過

一、依據：

- (一) 性別平等教育法。
- (二) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則。
- (三) 本校 104 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的

- (一) 培養教職員工、學生、家長具備正確的性別觀念與知識。
- (二) 培養學生具備性別主流化意識的觀念，有健康安全的情感交往知能。
- (三) 增進教職員工、學生及家長對性騷擾、性侵害或性霸凌防治議題有正確的知識與態度。
- (四) 建立無性別歧視之校園空間，以確保人身安全。
- (五) 厚植性別平等教育資源，提供校內教師之運用。

三、實施方式及內容

(一) 依法令執行相關事項

| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
|--------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 制訂並宣導性侵害及性騷擾或性霸凌通報、處理機制 | 104 年 9 月 | 本校學生 教職員工 | 建立性騷擾、性侵害或性霸凌事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並透過各項集會時加以宣導。 | 學務處 輔導室 人事室 |
| 成立性別平等委員會並召開會議 | 104 年 9 月 10 日 105 年 3 月 | 本校學生 教職員工 | 成立性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動。(每學期至少召開一次) | 輔導室 |
| 性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置 | 隨時 | 本校學生 及教師 | 建置以下之資料，於處理事件時主動提供相關人員： 1、校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。 2、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。 3、申請調查、申復及救濟之機制。 4、相關之主管機關及權責單位。 5、提供資源協助之團體及網絡。 6、本校性別平等教育委員會認為必要之事項。 | 輔導室 |
| 檢視並落實消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW | 隨時 | 本校學生 教職員工 | 宣導消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW，並檢視檢討校內是否有歧視之情況，加強改進。 | 輔導室 學務處 總務處 教務處 人事室 |

| | | | | |
|--------------|---------|-----|----------------------|-----------------------------------------------|
| | | | | 教官室 輔導室 學務處 總務處 教務處 人事室 圖書館 |
| 彙報「性別平等教育報表」 | 104年12月 | 輔導室 | 彙整各處室推展性別平等教育之狀況並報局。 | |

(二) 課程融入教學

| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
|-----------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 規劃性別平等教育課程(含家暴及性侵害防治) | 104年9月 105年3月 | 本校教師 | 協調各科融入性別平等議題之可能性，收集相關教學成果並彙整於期報表。 | 教務處 |
| 鼓勵教師編製性別平等教案 | 104年9月 105年3月 | 本校教師 | 於各科教學研究會中訂定性別平等教育題綱，研討課程設計即可行融入方式。 | 教務處 |
| 課程融入教學-國防通識課 | 適時 | 本校學生 | 於不同年級的課程中，配合性別教育、安全教育及健康護理相關之單元，進行融入式教學。 | 教官室 任課教師 |
| 課程融入教學-國文 | 適時 | 高中學生 | 以教學影片觀賞及相關新聞介紹，探討女性主動追求理想伴侶、大學生情殺案等社會事件。並透過小組討論與報告探討：遇到心儀的對象該如何表達、恐怖情人有何特徵、女性如何拒絕他人的追求等性別議題。 | 教務處 任課教師 |
| 課程融入教學-英文 | 適時 | 高中學生 | 於年級相關課程融入教學，著眼於性別之刻板印象、性別歧視與性別認同。並透過學習單、小組討論、故事改編及短劇演出，讓學生思考及正視相關重要議題。 | 教務處 任課教師 |
| 課程融入教學-公民與社會課 | 適時 | 高中學生 | 1、有關社會及法律議題之章節，討論與性別、家庭相關之法律規定。 2、性別平等、約會、婚前性行為、同志…等價值觀之探討澄清。 | 教務處 任課教師 |
| 課程融入教學-國文領域 | 適時 | 國中學生 | 經由課內有關性別平等內涵，結合課外延伸閱讀的性別平等相關文章，以小組討論方式，涵養學生正確的性別平等意識，並打破對性別的刻板印象。 | 教務處 任課教師 |
| 課程融入教學-藝文領域 | 適時 | 國中學生 | 將性別平等議題與內容，透過肢體語言、藝術創作及表演分享等形式，引 | 教務處 任課教師 |

| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
|-----------------------------|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | 導學生瞭解不同性別，並學習尊重不同性別間的差異。 | |
| 課程融入教學 -綜合領域 | 適時 | 國中學生 | 依性別暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等主題，適時運用教學影片、新聞事件等，引導學生建立性別平等概念與自我保護意識，破除對性別的刻板印象與迷思。 | 教務處 任課教師 |
| 家暴、兒少保護暨 性騷擾、性侵害 主題教學 | 適時 | 高中學生 | 利用家政課、及護理課進行家庭暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等為主題課程。 | 教務處 任課教師 |
| 家暴、兒少保護暨 性騷擾、性侵害主 題教學 | 適時 | 國中學生 | 利用健康教育課進行家庭暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等為主題課程。 | 教務處 任課教師 |
| 主題式班級輔導 (含體育班) | 適時 | 本校學生 | 以性別暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等為主題，設計班級輔導活動，針對不同年級或特殊需求學生實施之。 | 輔導室 |

(三) 各項宣導與研習活動

| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
|------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 性侵害影片宣導 | 104年8-11月 | 本校學生 | 利用新生始業輔導、輔導活動課程、週會等時間，讓學生觀賞並引導討論「假宗教名義性侵」影片。 | 輔導室 |
| 性平法概念與防治 教育宣導 | 104年9月 105年4月 | 本校學生 教職員工 | 1. 宣導性平法相關概念。 2. 配合教育局調查統計結果(未成年性侵害案件通報量於5-6月、10-11月較高)加強防治教育宣導。 | 輔導室 |
| 專題演講 | 104年10月2日 105年4月 | 本校學生 | 利用週會時間邀請專家學者就情感教育、認識同志、安全性行為及法律部分進行專題演講。 | 學務處 輔導室 |
| 性平、家暴暨 兒少保護研習 | 104年10月16日 104年12月4日 104年12月7日 | 本校 教職員工 | 以性平、兒少保護、目睹家暴兒少、家庭暴力與高風險家庭個案辨識、通報及相關法律知識等為研習主題，提升全體人員相關知能。 | 輔導室 |
| 性侵害防治 教育宣導 | 104年11月6日 | 本校學生 教職員工 | 辦理人身安全講座，避免性侵、性騷及兒少保護案件發生。 | 輔導室 |
| 班會討論 | 104年9月 | 本校學生 | 配合時事、青少年文化、熱門影集或 | 學務處 |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | 105年3月 | | 書籍設計性別相關班會討論主題，由導師就性別平等之內涵帶領學生討論，建立學生 <u>性別</u> 尊重的態度及正確理念。 | 輔導室 |
| 性別平等教育 宣導月活動 | 105年4月 | 本校 親師生 | 配合教育局訂定之年度主題，規劃攝影比賽、性別歌曲、短訊徵文…等活動，並進行相關教學活動。 | 各處室及 任課教師 |
| <u>性教育(含愛滋病 防治)宣導活動</u> | <u>104年9月至 105年6月</u> | 本校學生 | <u>配合臺北市 104 學年度健康促進學校計畫，以性教育(含愛滋病防治)議題為宣教重點並落實宣教。</u> | 學務處 衛生組 |
| 人口教育宣導月 | 104年11月 | 本校學生 | 辦理人口教育相關活動、競賽或教育宣導。 | 輔導室 |
| 鼓勵參與教育局 競賽活動 | 適時 | 本校 親師生 | 配合教育局推展之性別平等教育、認識同志活動，鼓勵家長、師生參與全市性各項活動競賽。 | 輔導室 |
| 辦理生命教育暨性 別平等相關輔導 知能研習 | 104年12月11日 105年4月 | 本校 教職員工 及家長 | 以專題演講、座談、影片欣賞討論、小團體、讀書會等方式進行性別平等相關議題之探討。 | 輔導室 |
| 性別系列書展 | 105年4月 | 本校學生 教職員工 | 1、從本校圖書館藏書當中挑選性別相關書籍，於圖書館展覽區展示。 2、整理性別好書書單，提供全校師生參考。 | 圖書館 |
| 輔導室佈告欄 主題宣導 | 適時 | 本校學生 教職員工 | 於電梯口及輔導室公布欄張貼情感教育、多元性別、遠離約會暴力等資訊，結合不同主題製作談情說愛、性別刻板化、同志之愛等與性別主題相關之公告資訊。 | 輔導室 |

(四) 校園安全

| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
|-----------------|----|--------------|------------------------------------------------------------|-----|
| <u>賃居</u> 生關懷 | 適時 | <u>賃居</u> 學生 | 舉辦 <u>賃居</u> 生座談會、教官到宿處訪問生活起居、導師、輔導老師特別關懷生活照料及自我人身安全保護..等。 | 教官室 |
| 增進校園人身安全 環境 | 隨時 | 全校親師生 | 加強校園巡查系統、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門房管理、宣導夜間留校自習者結伴同行..等。 | 總務處 |
| 繪製校園安全地圖 並宣導 | 適時 | 本校學生 | 繪製「校園安全地圖」公佈，請教官、總務處、巡堂人員加強注意。 | 教官室 |

(五) 其他

| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
|-------------------|----|-----------|---------------------------------------------|------------|
| 充實性別平等教育 軟硬體設備 | 隨時 | 本校 親師生 | 增購性別主流化教育之教學媒體（影片、書籍等）及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。 | 輔導室 圖書館 |

四、經費：所需經費由本校相關經費項下支應。

五、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。