

**臺北市立大同高級中學 105 學年度第一學期
教師專業發展評鑑計畫暨教學輔導教師方案推動小組第一次會議
會議紀錄**

會議時間	105 年 9 月 26 日(一) 12:10~13:00
會議地點	3F 簡報室
主持人	莊智鈞 校長
與會人員	黃鈴惠主任、吳致娟主任、周明蓓主任(另有會議)、林昀蓓組長、李麗敏老師、王佑文老師、何敏華老師、駱毓貞老師、林利貞老師(公假)、葉怡君老師、李天德老師、莊晴惠老師、官百寬老師、巫健志老師、吳妮真老師、家長會長王慧如
列席	陳柔安實習老師

會議內容

一、校長致詞：

今日會議為 105 學年度第一次教專暨教學輔導教師方案推動小組會議，首先感謝各位擔任推動小組委員。無論是教專評鑑及教學輔導教師方案，皆屬教師專業成長範疇。提升教師專業是教育的趨勢並有其迫切性。本校年輕教師多，盼藉由本推動會議，使本校教專及教學輔導教師方案順利推展，使資深教師與新進教師大小攜手提升教師專業的機制更加完善。

二、研發處工作報告：

(一)工作報告

1. 「教師專業發展評鑑計畫」業務報告：

- (1) 教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點(附件一，p2~7)
- (2) 本校 105-108 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫(附件二，p. 8~11)
- (3) 105 學年度教師專業發展評鑑計畫行事曆(附件三，p. 12)
- (4) 105 學年度教師專業發展評鑑計畫推動小組組織表(附件四，p. 13)
- (5) 校內教師參與意願及評鑑方式一覽表(附件五，p. 14~18)
- (6) 104 學年度地方輔導群輔導委員諮詢輔導紀錄表(附件六，p. 19)
- (7) 105 學年度校內評鑑表單繳交時程規劃

評鑑方式	應繳交表件	繳交時間
教學觀察 (正式評鑑)	教師自評表(上學期期末繳交)	105. 12. 30
	教學觀察表(下學期期末繳交)	106. 06. 02
	綜合報告表(下學期期末繳交)	
	專業成長計畫表(下學期期末繳交)	
教學檔案	教學檔案評量表(自評)(上學期期末繳交)	105. 12. 30
	教學檔案評量表(他評)(下學期期末繳交)	106. 06. 02
教專學習社群 (自由組成， 同一社群繳交一份)	【上學期】教師專業學習社群 實施規劃表	105. 10. 14
	【上學期】教師專業學習社群實施 成果檢核表	105. 12. 30
	【下學期】教師專業學習社群 實施規劃表	106. 03. 03
	【下學期】教師專業學習社群實施 成果檢核表	106. 06. 02

2. 「教學輔導教師設置方案」業務報告：

- (1) 臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案(附件七，p. 20~23)
- (2) 本校 105 學年度教學輔導教師方案實施計畫(附件八，p. 24~29)
- (3) 教學輔導教師及夥伴教師配對表(附件九，p. 30)
- (4) 成長活動規劃表(附件十，p. 31)

(二)提案討論：

提案：討論本校 105-108 學年度教師專業發展評鑑計畫採用「參考版」或「精緻版」規準，提請討論。

說明：

- (1) 本校於 105 年 3 月份申辦 105-108 學年度多年期組教專計畫時，填報之執行規劃為採用「參

考版」評鑑規準。而教育部又於105年5月正式公告新修訂之「精緻版」評鑑規準，並鼓勵各校踴躍參用。經詢問丁一顧教授，校內教專推動小組討論決議後，學校可自行決定欲採用之評鑑規準。

(2) 105年版教專評鑑規準(即「精緻版」)說明及評鑑表單如附件十一(p. 32~49)。

決議：

15人出席，13票同意採用「精緻版」規準，2票無意見，同意票超過不同意票，通過本校105-108學年度採用「精緻版」規準。

(三)臨時動議：

1. **李天德委員提問：**如教師已擲交「105-108學年度多年期組評鑑方式調查表」後，是否可再修改各年度之評鑑方式？

黃鈴惠主任回應：可以，如教師欲修改評鑑方式，請洽實研組。

2. **黃鈴惠主任：**

方才已決議本校105-108學年度採用「精緻版」規準，因申辦當時填報的評鑑層面為依照「參考版」規準而勾選，故補充提請委員討論105-108學年度實施之「精緻版」規準評鑑層面。如依照申辦計畫時填報之實施方式(即漸進式:105-106學年先採行A、B層面，107-108學年採行A、B、C層面)，請委員討論是否有其他建議。

葉怡君委員提問：

各學年度採行之層面不同，是否會有公平性問題？例如105學年度進行教學觀察之教師僅需針對AB兩層面做評鑑，但108學年度進行教學觀察之教師卻需要針對ABC三層面進行評鑑，是否有公平性問題？

黃鈴惠主任回應：

原始之規劃為希望105-108學年度採漸進方式，逐年增加實施之評鑑層面。如委員認為有公平性之疑慮，經由本推動小組投票決議，可修正為105-108學年度四年皆採ABC三層面。

決議：

15人出席，13票同意105-108學年度皆實施「ABC」三項評鑑層面，2票無意見，同意票超過不同意票，通過本校105-108學年度皆實施「ABC」三項評鑑層面。

13:00 散會