

# 臺北市立大同高級中學105學年度性別平等教育實施計畫

本計畫於105年9月10日經性平會討論通過

## 一、依據：

- (一) 性別平等教育法。
- (二) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則。
- (三) 本校105學年度輔導工作實施計畫。

## 二、目的

- (一) 培養教職員工、學生、家長具備正確的性別觀念與知識。
- (二) 培養學生具備性別主流化意識的觀念，有健康安全的情感交往知能。
- (三) 增進教職員工、學生及家長對性騷擾、性侵害或性霸凌防治議題有正確的知識與態度。
- (四) 建立無性別歧視之校園空間，以確保人身安全。
- (五) 厚植性別平等教育資源，提供校內教師之運用。

## 三、實施方式及內容

### (一) 依法令執行相關事項

| 實施項目                     | 時間                     | 對象           | 活動內容  | 主辦                       |
|--------------------------|------------------------|--------------|---|--------------------------|
| 制訂並宣導性侵害及性騷擾或性霸凌通報、處理機制  | 105年9月                 | 本校學生<br>教職員工 | 建立性騷擾、性侵害或性霸凌事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並透過各項集會時加以宣導。   | 學務處<br>輔導室<br>人事室        |
| 成立性別平等委員會並召開會議           | 105年9月10日<br>(暫)106年3月 | 本校學生<br>教職員工 | 成立性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動。<br>(每學期至少召開一次)   | 輔導室                      |
| 性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置 | 隨時                     | 本校學生<br>及教師  | 建置以下之資料，於處理事件時主動提供相關人員：<br>1、校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。<br>2、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。<br>3、申請調查、申復及救濟之機制。<br>4、相關之主管機關及權責單位。<br>5、提供資源協助之團體及網絡。<br>6、本校性別平等教育委員會認為必要之事項。 | 輔導室                      |
| 檢視並落實消除對婦女一切形式歧視公約CEDAW  | 隨時                     | 本校學生<br>教職員工 | 宣導消除對婦女一切形式歧視公約CEDAW，並檢視檢討校內是否有歧視之情況，加強改進。  | 輔導室<br>學務處<br>總務處<br>教務處 |

|              |         |     |                      |  |
|--------------|---------|-----|----------------------|--|
|              |         |     |                      | 人事室<br>教官室                             |
| 彙報「性別平等教育報表」 | 105年12月 | 輔導室 | 彙整各處室推展性別平等教育之狀況並報局。 | 輔導室<br>學務處<br>總務處<br>教務處<br>人事室<br>圖書館 |

(二) 課程融入教學

| 實施項目                  | 時間              | 對象   | 活動內容  | 主辦          |
|-----------------------|-----------------|------|---|-------------|
| 規劃性別平等教育課程(含家暴及性侵害防治) | 105年9月(暫)106年3月 | 本校教師 | 協調各科融入性別平等議題之可能性，收集相關教學成果並彙整於期報表。   | 教務處         |
| 鼓勵教師編製性別平等教案          | 105年9月(暫)106年3月 | 本校教師 | 於各科教學研究會中訂定性別平等教育題綱，研討課程設計即可行融入方式。  | 教務處         |
| 課程融入教學-綜合領域           | 適時              | 國中學生 | 依性別暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等主題，適時運用教學影片、新聞事件等，引導學生建立性別平等概念與自我保護意識，破除對性別的刻板印象與迷思。 | 教務處<br>任課教師 |
| 家暴、兒少保護暨性騷擾、性侵害主題教學   | 適時              | 高中學生 | 利用家政課及護理課進行家庭暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等為主題課程。                                     | 教務處<br>任課教師 |
| 家暴、兒少保護暨性騷擾、性侵害主題教學   | 適時              | 國中學生 | 利用健康教育課進行家庭暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等為主題課程。                                       | 教務處<br>任課教師 |
| 主題式班級輔導(含體育班)         | 適時              | 本校學生 | 以性別暴力、身體界限、身體自主權、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等為主題，設計班級輔導活動，針對不同年級或特殊需求學生實施之。                       | 輔導室         |

(三) 各項宣導與研習活動

| 實施項目         | 時間               | 對象           | 活動內容  | 主辦  |
|--------------|------------------|--------------|---|-----|
| 性侵害影片宣導      | 105年8-10月        | 本校學生         | 利用友善校園宣導，讓學生觀賞並引導討論「假宗教名義性侵」影片。                   | 輔導室 |
| 性平法概念與防治教育宣導 | 105年9月<br>106年4月 | 本校學生<br>教職員工 | 1. 宣導性平法相關概念。<br>2. 配合教育局調查統計結果(未成年性侵害案件通報量於5-6月、 | 輔導室 |

|                             |   |                   |  |              |
|-----------------------------|---|-------------------|--|--------------|
|                             |   |                   | 10-11 月較高)加強防治教育宣導。  |              |
| 專題演講                        | 105 年 9 月 30 日<br>(暫)106 年 4 月  | 本校學生              | 利用週會時間邀請專家學者就情感教育、認識同志、安全性行為及法律部分進行專題演講。                           | 學務處<br>輔導室   |
| 性平、家暴暨<br>兒少保護研習            | 105 年 9 月 23 日<br>105 年 9 月 30 日<br>105 年 11 月 4 日<br>(暫)106 年 1 月<br>9 日 | 本校<br>教職員工        | 以性平、兒少保護、目睹家暴兒少、家庭暴力與高風險家庭個案辨識、通報及相關法律知識等為研習主題,提升全體人員相關知能。         | 輔導室          |
| 性侵害防治<br>教育宣導               | 105 年 11 月 4 日  | 本校學生<br>教職員工      | 辦理人身安全講座,避免性侵、性騷及兒少保護案件發生。   | 輔導室          |
| 班會討論                        | 105 年 9 月<br>(暫)106 年 3 月   | 本校學生              | 配合時事、青少年文化、熱門影集或書籍設計性別相關班會討論主題,由導師就性別平等之內涵帶領學生討論,建立學生性別尊重的態度及正確理念。 | 學務處<br>輔導室   |
| 性別平等教育<br>宣導月活動             | 106 年 4 月   | 本校<br>親師生         | 配合教育局訂定之年度主題,規劃攝影比賽、性別歌曲、短訊徵文...等活動,並進行相關教學活動。                     | 各處室及<br>任課教師 |
| 性教育(含愛滋<br>防治)宣導活動          | 105 年 9 月至<br>106 年 6 月   | 本校學生              | 配合臺北市 105 學年度健康促進學校計畫,以性教育(含愛滋病防治)議題為宣教重點並落實宣教。                    | 學務處<br>衛生組   |
| 人口教育宣導月                     | 105 年 11 月  | 本校學生              | 辦理人口教育相關活動、競賽或教育宣導。  | 輔導室          |
| 鼓勵參與教育局<br>競賽活動             | 適時  | 本校<br>親師生         | 配合教育局推展之性別平等教育、認識同志活動,鼓勵家長、師生參與全市性各項活動競賽。                          | 輔導室          |
| 辦理生命教育暨性<br>別平等相關輔導<br>知能研習 | 105 年 12 月 2 日<br>(暫)106 年 4 月  | 本校<br>教職員工<br>及家長 | 以專題演講、座談、影片欣賞討論、小團體、讀書會等方式進行性別平等相關議題之探討。                           | 輔導室          |
| 性別系列書展                      | (暫)106 年 4 月  | 本校學生<br>教職員工      | 1、從本校圖書館藏書當中挑選性別相關書籍,於圖書館展覽區展示。<br>2、整理性別好書書單,提供全校師生參考。            | 圖書館          |
| 輔導室佈告欄<br>主題宣導              | 適時  | 本校學生<br>教職員工      | 於電梯口及輔導室公布欄張貼情感教育、多元性別、遠離約會暴力等資訊,結合不同主題製作談情說愛、性                    | 輔導室          |

|  |  |  |                         |  |
|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  |  | 別刻板化、同志之愛等與性別主題相關之公告資訊。 |  |
|--|--|--|-------------------------|--|

(四) 校園安全

| 實施項目        | 時間 | 對象    | 活動內容  | 主辦  |
|-------------|----|-------|---|-----|
| 賃居生關懷       | 適時 | 賃居學生  | 舉辦賃居生座談會、教官到宿處訪問生活起居、導師、輔導老師特別關懷生活照料及自我人身安全保護..等。 | 教官室 |
| 增進校園人身安全環境  | 隨時 | 全校親師生 | 加強校園巡查系統、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門房管理、宣導夜間留校自習者結伴同行..等。  | 總務處 |
| 繪製校園安全地圖並宣導 | 適時 | 本校學生  | 繪製「校園安全地圖」公佈，請教官、總務處、巡堂人員加強注意。                    | 教官室 |

(五) 其他

| 實施項目          | 時間 | 對象    | 活動內容  | 主辦         |
|---------------|----|-------|---|------------|
| 充實性別平等教育軟硬體設備 | 隨時 | 本校親師生 | 增購性別主流化教育之教學媒體（影片、書籍等）及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。 | 輔導室<br>圖書館 |

四、經費：所需經費由本校相關經費項下支應。

五、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。