

臺北市立大同高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市立大同高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管					校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	圖書館主任	
會計主任	人事主任	研發處主任	主任教官	秘書	

中華民國 106 年 2 月 10 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校(幼兒園)基本資料	1
二、學校願景與目標	3
三、學校 SWOT 分析	3
參、計畫發展與執行	8
一、計畫目標	8
二、執行策略與內容	8
三、預期效益	16
肆、經費需求	19
一、資本門經費需求表	19
二、經常門經費需求表	21
伍、考核評鑑	25

臺北市立大同高級中學 106-110年中長程教育發展計畫

106年2月10日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局106年1月6日北市教綜字第10630429900號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)校地面積：63,332平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	69	堪用	
2	專科教室	38	堪用	
3	行政辦公室	23	堪用	
4	會議室	4	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	1	堪用	
8	羽球場	1	堪用	4面
9	籃球場	1	堪用	4面
10	田徑場	1	堪用	400公尺x6道
11	停車位	130	堪用	
12	廁所	68間	堪用	男廁小便斗207個、蹲式馬桶91個、坐式馬桶22個。女廁蹲式馬桶229個、坐式馬桶15個，無障礙廁所17個。
13	排球場	1	堪用	4面

14	體操館	1	堪用	
15	柔道教室	1	堪用	
16	重量訓練室	1	堪用	
17	桌球教室	1	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 72 班，學生 2407 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	66	2313	158	6	173	18	2	59	5	72	2489	181
105	66	2235	158	6	172	18	2	61	5	72	2407	181
106	66	2236	158	6	189	18	2	63	5	72	2425	181
107	66	2178	158	6	188	18	2	63	5	72	2366	181

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	166	164
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	4	4
	專任輔導教師	2	1
其他教育人員	教官	8	6
	教保員	0	0
	專任運動教練	3	3
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	26	25
	護理師	2	2
	營養師	0	0
	警衛	0	0

	職工(技工、工友)	5	5
	廚工	0	0
	約聘僱或臨時人員	1	1

二、學校願景與目標

(一)學校願景

「培育未來領袖、社會菁英」是本校的發展願景，在此願景下，我們希望每一位從大同畢業的學子都能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

(二)學校目標

本校寬廣的校園中，種滿了綠意盎然的 200 多棵榕樹，因此本校學生自許為「榕城之子」。在「培育未來領袖、社會菁英」的學校發展願景下，營造大同高中成為「培育未來人才的明日學校」及培育擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的榕城之子，便是本校的重要目標。此外，將以「學習者為中心」的經營理念，融入各項校務工作計畫中，結合學校願景，帶領教師團隊積極進行課程研發與創新，發展 107 課綱之校本特色課程及多元選修課程，提升教師專業力；重視學生品格，透過課程及各項活動，培養學生學習力，引領學校向上，為學生擘劃璀璨的未來。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員及社區資源等等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (策略)
地理環境	1. 校地遼闊，學生活動空間充足。 2. 鄰近伊通社區及文化聚落，可融入教學帶動學生創意發想。利於師生文化探究	1. 校區廣大、校園開放，安全管理困難。 2. 為完全中學，因學校建築與動線限制，無法國高中集中一體納入教學區。	1. 附近各級學校林立，交流管道暢通，有利全方位發展。 2. 位於松江經濟商圈，資源豐沛，多元文化刺激豐富。 3. 雙捷運線	1. 交通流量大，學生上下學安全管理較難控制。 2. 社區都市化及商業化程度高，社區意識薄弱。 3. 商業活動及娛樂場所多，環境較為複	結合伊通文化社區及文化聚落空間，發展校本課程，以展現學校特色。

	與展現創意。		經過，交通便捷。	雜，校園維護管理人力嫌不足。	
學校規模	1. 屬完全中學，國高中資源可共享交流。 2. 國中部直升高中部之特殊升學管道，帶動附近國中生就學意願，國中部年年額滿。	1. 完全中學體制下，學校活動及行政業務量多且繁雜。 2. 國高中師生屬性不同，各項工作整合較不易。 3. 國中部班級數較少，較不易發展國中部特色。	雙捷運線經過本校附近，交通更為便利，在雙北市招生宣傳上將更具優勢。	因應少子化趨勢，高中每班每年招生人數減1人，學生人數逐年減少。	1. 高國中資源，規劃六年一貫特色課程，發展專題/跨領域課程，深化學習。 2. 因應課程教學，發展跨高國中教師社群。
硬體設備	1. 校舍設備齊全，各科目皆有專科教室，且訂有管理制度，維護情形良好。 2. 爭取各項經費強化資訊及各科教室設備更新。	1. 校區廣大，部分設備老舊龐雜，維護不易。 2. 部分教師對資訊新設備使用操作較不熟悉，尚需加強。	1. 學校位於市中心，交通便捷，透過大型活動的舉辦，可開展學校特色並行銷。 2. 校區空間假日可提供社區借用，建立良好互動關係。	1. 科技發展迅速，教學設備之汰換速度無法全面滿足師生需求。 2. 校外單位借用本校場館設備機會多，較易造成部分行政人員負擔。	積極爭取各項經費補助，改善教學設備與環境。
教師資源	1. 教師認同學校願景，對課程與教學具使命感。	部分教學經驗豐富的教師已屆退休期，需安排更多對話的	1. 教育主管機關推動教師專業發展評鑑，有助教師專業	因應十二年國教學生素質「差異化」較為明顯，課程設計與教學、	1. 推動教師專業發展評鑑支持系統、教學輔導教師方案，透過教師

	<p>2. 學術研究風氣盛，有助專題研究計畫的推動。</p> <p>3. 教師對教學有自信，對於校長與教務主任觀課多能接受。</p> <p>4. 教師於共同備課時間成立社群，專注授課研究或分享。</p> <p>5. 各領域或跨學科的團隊合作，可激發教師課程設計與實踐能力，並至校外分享。</p>	<p>時間以順利完成課程教學工作傳承。</p>	<p>長。</p> <p>2. 新課綱實施，教材教法更新，有助教師專業成長。</p> <p>3. 十二年國教之推動，學校亦須面臨轉型，展現辦學特色與口碑極為重要。</p> <p>4. 透過相關專案計畫，導入大學專家資源，精進辦學品質。</p>	<p>評量面臨較大挑戰。</p>	<p>間專業對話，展現「同路偕行、攜手合作」的教師文化。</p> <p>2. 辦理參訪及邀請國內、國外典範教育組織或學校蒞校或互訪，推動教育交流活動。</p>
<p>行政人員</p>	<p>1. 學校領導階層充滿熱忱，積極爭取教育部、科技部、教育局經費，在行政與教學整合互動機制上，可提供教師更多資源與援助學校運</p>	<p>1. 完全中學業務繁重，行政人員往往負擔過重，壓力大，耗損率高。</p> <p>2. 教師兼任行政工作意願不高。擔任行政之教師有任期制，在行政</p>	<p>1. 處室之間形成工作圈，橫向聯繫溝通透過會議決議辦理，各項行政運作與管理制度化。</p> <p>2. 校務計畫可與相關計畫上整合，可逐漸提昇</p>	<p>1. 行政事務日趨龐雜，責任重大，較不易留住優秀行政人才，人才斷層，培養不易。</p> <p>2. 行政業務有增無減，且需承擔重任，稍有錯失，易受懲處。</p>	<p>1. 整合校內各項行政工作，簡化或標準化各項行政作業流程。</p> <p>2. 訂定「教師兼行政」、「職員」輪調制度等，落實人員工作之公平性與發展性。並關注人員心理層面需</p>

	<p>作。</p> <p>2. 學校領導階層能經常性地與跨處室及教師對話交流。</p> <p>3. 學校行政團隊分層管理，重視品質管理與SOP標準化工作作業模式。</p>	<p>經驗傳承上較為不利。</p>	<p>行政績效與管理。</p>		<p>求。</p>
<p>家長</p>	<p>1. 家長關心子女教育，對校務推動能予以支持並參與。</p> <p>2. 家長關心校務發展，積極投入各項會議，提供寶貴建言，並配合學校提供各種服務與支援。</p> <p>3. 部分家長在大專院校擔任教職，提供校本課程及學生升學諮詢或資源。</p> <p>4. 社區仕紳及民代多為校友或學生</p>	<p>1. 部分家長管理方式欠當，影響孩子學習情緒及意願。</p> <p>2. 部分家長對於升學率的要求高，對於全方位的教育體驗認知較不同。</p>	<p>社會上各項家長團體組織健全，協助家長成長，成效顯著。</p>	<p>1. 多數家長因工作繁忙，對於孩子參與校內外的活動或交友等不易了解掌握。</p> <p>2. 因學生自主意識高，部分家長管教子女有難以施展困境。</p>	<p>於校內各項委員會邀請家長代表出席與會，提供管道使家長適時參與校務發展並表達想法。</p>

	家長，對於課程發展所需史料能給予協助。				
學生	<p>1. 學生學習態度佳、素質良好。</p> <p>2. 配合多元活化教學模式，學生的團隊合作與溝通表達能力良好。</p> <p>3. 社團種類多，學生參與度高，可精進人際互動與溝通表達能力。</p> <p>4. 多數學生積極參加校際交流活動。</p>	<p>1. 學生學習深度與廣度可再提昇，在專題研究及獨立思考能力需再加強訓練。</p> <p>2. 部分學生仍著重於「智育」為導向的學習，較趨向於學科功利。</p>	<p>1. 學生普遍熟悉電腦科技及網路運用，有利於數位科技的運用及互動式學習。</p> <p>2. 透過海外學校間互動交流，並成為友好學校，增加學生跨國學習機會。</p>	<p>1. 因應 12 年國教政策，學生來源趨於多元，異質性漸高，增加班級管理的難度。</p> <p>2. 學生資訊來源多透過網路，在學生品格陶冶及價值觀的型塑上深感不易。</p>	<p>1. 推動以學習者為中心理念，強化有效教學與班級經營。</p> <p>2. 全面指導學生學習如何學習，並進行差異化教學。</p> <p>3. 持續申辦英數實驗班，吸引優質學生入學。</p>
社區資源	<p>1. 部分教師對社區研究充滿熱忱與專業，有助社區研究的推展。</p> <p>2. 體育團隊對外比賽表現優異，有助引進更多社區各項資源。</p>	<p>與教學結合的社區研究與學習，由非升學考試科目，不易獲得大部分家長與學生的認同。</p>	<p>1. 鄰近商家贊助學校活動意願高，增加活動的影響力。</p> <p>2. 社區人士提供學校校務發展建言。</p> <p>3. 鄰近著名民間信仰區，可做為鄉土及生命</p>	<p>1. 社區資源豐富，對學校辦學熱心參與，但對校務運作亦形成一定壓力。</p> <p>2. 商業氣息濃厚，市儈精神對學生造成不利影響。</p>	<p>與鄰近國中小縱向結盟，辦理師生生活動，建立合作關係，共享資源。</p>

			教育資源， 規劃學校本 位課程。		
--	--	--	------------------------	--	--

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

依據本校的校務發展願景與目標，並透過全校凝聚共識與計畫執行，本計畫的具體目標如下：

- (一) 培養學生擁有人文與藝術涵養。
- (二) 激發學生提升科學與數位能力。
- (三) 訓練學生具備社會關懷與全球視野。

二、執行策略與內容

依照學校特色及目前狀況，規劃出以下 3 項具體目標方案，以處室之分項計畫為經，發展方案推動與執行為緯，兩相結合，為學校鋪陳出具有特色之五年計畫。3 項具體目標方案如下：

目標一：培育學生擁有人文與藝術涵養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 提升語文能力	1. 鼓勵學生參加語文能力檢定	教務處	V	V	V	V	V	如全民英檢或多益，協助辦理報名事宜
	2. 開設語文類相關課程提升學生語文能力	教務處	V	V	V	V	V	含中、英、法、日等類課程
	3. 舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	教務處	V	V	V	V	V	訂有各類競賽辦法
	4. 舉辦榕城文藝獎等	學務處	V	V	V	V	V	訂有各類競賽辦法
	5. 成立校刊社出版校刊蒐集學生文學創作作品	學務處	V	V	V	V	V	成立校刊社由國文教師指導

								學生創作文學完成校刊
	6. 推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	圖書館	V	V	V	V	V	統計圖書借閱量並鼓勵成為愛閱達人與校長共進午餐活動；推動晨讀及閱讀心得寫作
	7. 辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	V	高一二寒暑假閱讀心得作業，擇優參加全國中學生網站比賽
	8. 舉辦口語表達能力相關比賽	圖書館		V	V	V	V	以閱讀或專題研究為主題，進行簡報發表(短講)比賽
2. 提升教師專業	1. 參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	研發處	V	V	V	V	V	辦理行動研究工作坊，鼓勵教師進行行動研究
	2. 推動教育部教師專業發展支持系統	研發處	V	V	V	V	V	推動多年期組教師專業發展評鑑方案
	3. 落實觀課走察實施課程評鑑	教務處	V	V	V	V	V	訂有觀課走察實施計畫、課程評鑑實

								施計畫
3. 強化哲學思辨	1. 辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	圖書館	V	V	V	V	V	開辦小論文寫作班
	2. 開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	學務處	V	V	V	V	V	鼓勵學生參加演說辯論社、模聯社並與他校合作觀摩學習
	3. 跑班選修開設挑戰未來公民課程	教務處	V	V	V	V	V	提供開課說明供學生選課參考
4. 鼓勵實地考察	1. 鼓勵教師將課程結合社區實察活動	教務處	V	V	V	V	V	如美術、地理等科
	2. 結合課程及教育旅行實施地理實察活動	教務處 學務處	V	V	V	V	V	訂定教育旅行實施計畫
5. 營造藝術氛圍	1. 建構展覽環境人文藝術校園	教務處	V	V	V	V	V	專科教室及公佈欄展覽學生作品
	2. 學校建築或工程融入美學設計	總務處	V	V	V	V	V	每年度修建工程規劃時邀請校內委員及建築師形成共識融入美學
6. 培養藝術修為	1. 每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	教務處	V	V	V	V	V	訂定校慶相關實施計畫
	2. 每年舉辦榕城之音歌唱比賽及才藝表演活動	學務處	V	V	V	V	V	訂定各項活動實施

								計畫
--	--	--	--	--	--	--	--	----

目標二：激發學生提升科學與數位能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 培育科普素養	1. 開設科普類跑班選修課程	教務處	V	V	V	V	V	如生活中的柑仔店等
	2. 鼓勵參與奧林匹亞競賽、科展、數學與自然實驗能力競賽等	教務處	V	V	V	V	V	辦理校內初賽並報名參與校外競賽
	3. 開設科普性質社團	學務處	V	V	V	V	V	鼓勵學生成立科普性質社團，例如醫研社、生研社等
2. 鼓勵探究實作	1. 執行臺北市政府教育局各級學校創客教育專案	研發處	V					研發創客教學課程模組，並建置創客空間
	2. 推動科技部第三期高瞻計畫	研發處	V	V	V			研發高國中創客教學課程模組，提升實作和探究能力
3. 建構數位學習環境	1. 更新資訊軟硬體設備及系統	圖書館	V	V	V	V	V	建置機器人實驗室；推廣智慧教室及電子白板運用

	2. 參與政大扎根高中資訊教育計畫	圖書館	V	V	V	V	V	與大學端合作設計加深加廣資訊課程
	3. 鼓勵參與資訊學科能力競賽培訓程式設計能力	圖書館	V	V	V	V	V	辦理資訊學科能力、程式設計等校內初賽、組隊參加機器人比賽等，並參加全市(國)校外競賽
4. 推動環境永續	1. 鼓勵各科將環境教育融入課程	教務處	V	V	V	V	V	每年產出環境教育融入教學教案
	2. 辦理師生環境教育研習	學務處	V	V	V	V	V	定期辦理師生環境教育研習及演講
	3. 營造環保情境及永續校園	總務處	V	V	V	V	V	每年年度修繕時邀請建築師規劃環保材質，營造環保校園情境；每年在防汛期間前修剪學校較大顆灌木，植栽東西羅馬草花
5. 運用雲端平台	1. 建置平台系統發展智慧學習	圖書館	V	V	V	V	V	教師在雲端學習平台建置的

								課程系統，學生可自行線上學習
	2. 推動數位典藏系統厚實學生個人學習歷程	圖書館	V	V	V	V	V	舉辦電子書競賽

目標三：訓練學生具備社會關懷與全球視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 培養領導才能參與社會服務	1. 規劃探索體驗辦理領導課程	學務處	V	V	V	V	V	每年辦理榕城領袖營培養擔任幹部之自信心，進而激發領導才能，促進團體合作、互助學習等能力
	2. 鼓勵學生自治營造民主情境	學務處	V	V	V	V	V	學校設有學生自治組織，讓學生能充分表達意見學習民主法治。學生自治組織協助規劃及辦理學校活動
	3. 扶植社團發展培養參與意願	學務處	V	V	V	V	V	積極扶植校內社團，鼓勵學生參與

								社團活動
	4. 規劃服務課程鼓勵志願服務	學務處	V	V	V	V	V	規劃融入各學習領域之服務學習課程，增進學生參與公共事務的意願與熱忱
2. 規劃生涯輔導	1. 舉辦生涯講座進行生涯探索	輔導室	V	V	V	V	V	辦理學系學群講座、大學之旅、校友回娘家等活動，增進學生對大學校系及職場之認識
	2. 鼓勵多元試探尋找生涯目標	輔導室	V	V	V	V	V	鼓勵學生參與各項校內外活動及營隊，彙整經驗及資料，型塑個人生涯目標
3. 塑造健康文化型塑溫馨氛圍	1. 建構運動設施鼓勵全民運動	學務處	V	V	V	V	V	定期檢查運動環境，維護運動設施鼓勵師生從事體能活動促進師生健康
	2. 培養運動習慣培植競技人才	學務處	V	V	V	V	V	推動SH150計畫培養運

								動習慣。 透過運動 校隊培植 運動競技 人才
	3. 加強生活輔導營 造溫馨校園	學務處	V	V	V	V	V	規劃友善 校園系列 活動，推 動正向管 教，營造 溫馨有禮 的校園
	4. 設立獎助學金委 員會，協助弱勢學 生安心就學	教務處	V	V	V	V	V	定有獎助 學金委員 會設置辦 法，每學 期定期開 會
	5. 型塑適性環境重 視特殊需求	輔導室	V	V	V	V	V	檢視校園 軟硬體空 間，辦理 特教宣導 與研習， 提升本校 師生特教 知能，營 造友善校 園環境
4. 認識多 元文化培 育全球公 民	1. 設置鄉土語言公 佈欄及認識多元文 化	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	1. 設置鄉 土語言公 佈欄，必 選修課程 開設外語 課程 2. 辦理新 移民多元 文化酷卡 設計活動 及多元文 化書展

2. 推動國際教育海外遊學參訪	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	1. 辦理國外夥伴學校來訪交流活動 2. 辦理日本、大陸等地國際教育學習之旅；爭取至海外頂尖大學遊學參訪
3. 鼓勵學生參加志工服務學習實施計畫	學務處	V	V	V	V	V	提供志工服務學習資訊，鼓勵學生參加國際服務學習
4. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	學務處 教務處	V	V	V	V	V	融合國際教育元素於不同學習領域，培養國際觀

三、預期效益

行動方案編號	行動方案內容	承辦單位	預期成果效益
1-1-1	鼓勵學生參加語文能力檢定	教務處	每年至少協助辦理 1 類語文能力檢定報名事宜
1-1-2	開設語文類相關課程提升學生語文能力	教務處	每年至少開設 3 類語文課程
1-1-3	舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	教務處	每年辦理至少 3 類校內語文競賽及 1 次剪報詩比賽
1-1-4	舉辦榕城文藝獎	學務處	每學年辦理 1 次榕城文藝獎
1-1-5	成立校刊社出版校刊蒐集學生文學創作作品	學務處	每學年印製 500 本校刊
1-1-6	推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	圖書館	國七八學生每學期至少繳交 3 篇閱讀心得
1-1-7	辦理中學生網站閱讀心得寫作	圖書館	高一二學生寒暑假各 1 篇閱讀

	比賽		心得
1-1-8	舉辦口語表達能力相關比賽	圖書館	每學年下學期舉辦 1 場比賽
1-2-1	參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	研發處	每學年產出行動研究作品參加徵件
1-2-2	推動教育部教師專業發展支持系統	研發處	全校半數以上教師參與教師專業發展支持系統
1-2-3	落實觀課走察實施課程評鑑	教務處	1. 每年每 1 位新進教師均接受校長、主任及教學輔導教師之觀課 2. 107 學年度起每位教師每年公開觀課 1 次 3. 每年實施課程評鑑至少 1 次
1-3-1	辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	圖書館	每學年下學期開設高一小論文寫作班 6 次課程
1-3-2	開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	學務處	每學期開設 3 個思辨訓練類社團
1-3-3	跑班選修開設挑戰未來公民課程	教務處	每年至少 50 位學生選修本課程
1-4-1	鼓勵教師將課程結合社區實察活動	教務處	每年至少 2 學科將課程結合社區實察
1-4-2	結合課程及教育旅行實施地理實察活動	教務處 學務處	每年地理實察結合教育旅行活動至少 2 次
1-5-1	建構展覽環境人文藝術校園	教務處	每一間專科教室之情境佈置均結合展示學生作品
1-5-2	學校建築或工程融入美學設計	總務處	每年度修建工程規劃融入美學設計至少 1 次
1-6-1	每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	教務處	每年舉辦師生藝文作品展覽至少 1 次
1-6-2	每年舉辦榕城之音歌唱比賽及才藝表演活動	學務處	每學年各辦理 1 場榕城之音及才藝表演活動
2-1-1	開設科普類跑班選修課程	教務處	每年至少開設 3 門與科普相關之選修課程。
2-1-2	鼓勵參與奧林匹亞競賽、科展、數學與自然實驗能力競賽等	教務處	每年舉辦校內科學類競賽至少 2 場次
2-1-3	開設科普性質社團	學務處	每學期開設 3 個科普性質社團
2-2-1	執行臺北市政府教育局各級學校創客教育專案	研發處	建置創客教學資源網站 1 個、辦理學生創客專題製作營隊至少 2 場、組成跨科社群 1 個
2-2-2	推動科技部第三期高瞻計畫	研發處	研發高國中創客教學模組至少 10 個、辦理學生創客專題製作營隊至少 2 場、組成跨科社群 1 個
2-3-1	更新資訊軟硬設備及系統	圖書館	每學年進行資訊軟硬體設備及

			系統更新、辦理資訊應用推廣研習至少 1 次
2-3-2	參與政大扎根高中資訊教育計畫	圖書館	每學年 15 名學生參與，並參加大學程式先修檢測至少 1 次
2-3-3	鼓勵參與資訊學科能力競賽及培訓程式設計能力	圖書館	每學年進行一次校內初賽，並參與至少一次校外競賽
2-4-1	鼓勵各科將環境教育融入課程	教務處	每年環境教育融入課程教案至少 2 件
2-4-2	辦理師生環境教育研習	學務處	全校師生 100%達到環境教育研習 4 小時
2-4-3	營造環保情境及永續校園	總務處	每年邀請建築師規劃環保材質、修剪植栽
2-5-1	建置平台系統發展智慧學習	圖書館	每學年至少 1 個課程進行雲端學習
2-5-2	推動數位典藏系統厚實學生個人學習歷程	圖書館	每學年舉辦 1 次電子書競賽
3-1-1	規劃探索體驗辦理領導課程	學務處	每學年辦理 1 場榕城領袖營
3-1-2	鼓勵學生自治營造民主情境	學務處	每學年各辦理 1 場「優良學生」及「學生自治組織」政見發表會與選舉
3-1-3	扶植社團發展培養參與意願	學務處	國中部每學年成立 17 個社團；高中部每學年成立 39 個社團
3-1-4	規劃服務課程鼓勵志願服務	學務處	全校國中學生 100%達到每學期 8 小時服務學習課程；高中學生目標 85%達到每學期 8 小時服務學習課程
3-2-1	舉辦生涯講座進行生涯探索	輔導室	全校學生每學期至少能參加 1 場次生涯相關講座或活動。
3-2-2	鼓勵多元試探尋找生涯目標	輔導室	1. 全校國中學生能完成生涯檔案建置，作為生涯目標決定之參考 2. 全校高中學生能配合升學完成學習歷程檔案(備審資料)
3-3-1	建構運動設施鼓勵全民運動	學務處	全校學生 100%達到 SH150 每周在校運動 150 分鐘
3-3-2	培養運動習慣培植競技人才	學務處	每年培訓選手參與全中運
3-3-3	加強生活輔導營造溫馨校園	學務處	每學期辦理 3 場友善校園及正向管教宣導
3-3-4	設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	教務處	每年至少召開 4 次委員會議研議弱勢學生補助方式
3-3-5	型塑適性環境重視特殊需求	輔導室	1. 每學期至少辦理 2 場次特教宣導活動 2. 每學年均重新檢視無障礙校

			園環境
3-4-1	設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	教務處 輔導室	1. 至少設置 1 處鄉土語言公佈欄 2. 每年至少開設 3 類外語課程 3. 每學年辦理認識多元文化活動至少 1 場次
3-4-2	推動國際教育海外遊學參訪	教務處 圖書館	1. 每年接待 3 所國外校來訪 2. 每學年舉辦新加坡、日本、大陸地區國際教育學習之旅各 1 次
3-4-3	鼓勵學生參加志工服務學習實施計畫	學務處	1. 每年參加 5 項以上志工服務學習計畫 2. 每年推薦 2 個服務學習志工團隊參加臺北市服務學習志工績優學生團隊選拔
3-4-4	參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	學務處	每學年推薦 1 位教師參加國際教育深耕方案

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年			
新興工程	H-01	(請填工程名稱)								
連續工程	H-02	(請填工程名稱)								
其他修建工程	H-03	優質化工程								
	H-04	電源改善工程		2946		4800	4800	12546	2-4-3	
				走廊照明更新		第一期變電室改善	第二期變電室改善			
	H-05	屋頂防漏工程					4800	4800	2-4-3	
						第一期教學大樓及體育大樓				
	H-06	普通教室改善					3850	3850		
						第一期				

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
							高二三 各班及 國 7. 8. 9 體育班		
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)	2545	3900				6445	2-4-3
	H-08	生態綠能工程(含綜合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程							
	H-11	廁所整修工程		5317				5317	2-4-3
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程							
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程			5000 第一期 圍牆整 修工程	5000 第二期 圍牆整 修工程		10000	2-4-3
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程		4637 籃球場	4500 排球場			9137	3-3-1
	H-18	門窗改善工程	4663 第一期 普通教室及地下室防 爆窗	4800 第二期 專科教室門				9463	2-4-3
	H-19	地坪改善工程			4800 第一期 龍池兩 側到後 停車場	4800 第二期 龍池兩 側到後 停車場 含教學 區後方		9600	2-4-3
	H-20	遮陽改善工程							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算							
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	備註	
	H-21	監視系統更新工程								
	H-22	冷凍空調更新工程					7000 全校冷凍空調更新	7000	2-4-3	
	H-23	其他(請說明：)								
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程								
	H-25	其他(請說明：)								
教學設備增置	H-26	實驗室設備								
	H-27	實習工廠設備								
	H-28	其他(請說明：)								
行政設備增置	H-29									
圖書館藏增置	H-30		122.4	120	120	120	120	602.4	1-1-6	

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	備註
I-01	一、培養學生擁有人文藝術涵養	1. 提升語文能力	1. 鼓勵學生參加語文能力檢定	5	5	5	5	5	25	1-1-1
			2. 開設語文類相關課程提升	160	160	160	160	160	800	1-1-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			學生語文能力							
			3. 舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	5	5	5	5	5	25	1-1-3
			4. 舉辦榕城文藝獎等	30	30	30	30	30	150	1-1-4
			5. 成立校刊社出版校刊蒐集學生文學創作作品	100	100	100	100	100	500	1-1-5
			6. 推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	2	2	2	2	2	10	1-1-6
			7. 辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	0	0	0	0	0	0	1-1-7
			8. 舉辦口語表達能力相關比賽		5	5	5	5	20	1-1-8
		2. 提升教師專業	1. 參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	64	1-2-1
			2. 推動教育部教師專業發展支持系統							1-2-2
			3. 落實觀課走察實施課程評鑑	5	5	5	5	5	25	1-2-3
		3. 強化哲學思辨	1. 辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	0	0	0	0	0	0	1-3-1
			2. 開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	5	5	5	5	5	25	1-3-2
			3. 跑班選修開設挑戰未來公民課程	50	50	50	50	50	250	1-3-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註	
				106年	107年	108年	109年	110年			
		4. 鼓勵實地考察	1. 鼓勵教師將課程結合社區實察活動	3	3	3	3	3	15	1-4-1	
			2. 結合課程及教育旅行實施地理實察活動	3	3	3	3	3	15	1-4-2	
		5. 營造藝術氛圍	1. 建構展覽環境人文藝術校園	5	5	5	5	5	25	1-5-1	
			2. 學校建築或工程融入美學設計								1-5-2
		6. 培養藝術修為	1. 每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	10	10	10	10	10	50	1-6-1	
			2. 每年舉辦榕城之音歌唱比賽及才藝表演活動	35	35	35	35	35	175	1-6-2	
I-02	二、激發學生提升科學與數位能力	1. 培育科普素養	1. 開設科普類跑班選修課程	50	50	50	50	50	250	2-1-1	
			2. 鼓勵參與奧林匹亞競賽、科展、數學與自然實驗能力競賽等	5	5	5	5	5	25	2-1-2	
			3. 開設科普性質社團	5	5	5	5	5	25	2-1-3	
		2. 鼓勵探究實作	1. 執行臺北市政府教育局各級學校創客教育專案								2-2-1
			2. 推動科技部第三期高瞻計畫								2-2-2
		3. 建構數位學習環境	1. 更新資訊軟體設備及系統	1674	200	200	200	200	2474	2-3-1	
			2. 參與政大扎根高中資訊教育計畫	0	0	0	0	0	0	0	2-3-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註	
				106年	107年	108年	109年	110年			
		4. 推動環境永續	3. 鼓勵參與資訊學科能力競賽及培訓程式設計能力	5	5	5	5	5	25	2-3-3	
			1. 鼓勵各科將環境教育融入課程	2	2	2	2	2	10	2-4-1	
			2. 辦理師生環境教育研習	2	2	2	2	2	10	2-4-2	
		5. 運用雲端平台	3. 營造環保情境及永續校園								2-4-3
			1. 建置平台系統發展智慧學習								2-5-1
			2. 推動數位典藏系統厚實學生個人學習歷程								2-5-2
I-03	三、訓練學生具備社會關懷與全球視野	1. 培養領導才能參與社會服務	1. 規劃探索體驗辦理領導課程	78	78	78	78	78	390	3-1-1	
			2. 鼓勵學生自治營造民主情境	2	2	2	2	2	10	3-1-2	
			3. 扶植社團發展培養參與意願	50	50	50	50	50	250	3-1-3	
			4. 規劃服務課程鼓勵志願服務	2	2	2	2	2	10	3-1-4	
		2. 規劃生涯輔導	1. 舉辦生涯講座進行生涯探索	30	30	30	30	30	150	3-2-1	
			2. 鼓勵多元試探尋找生涯目標	10	10	10	10	10	50	3-2-2	
		3. 塑造健康文化型塑溫馨氛圍	1. 建構運動設施鼓勵全民運動	250	250	250	250	250	1250	3-3-1	
			2. 培養運動習慣培植競技人	954	954	954	954	954	4770	3-3-2	

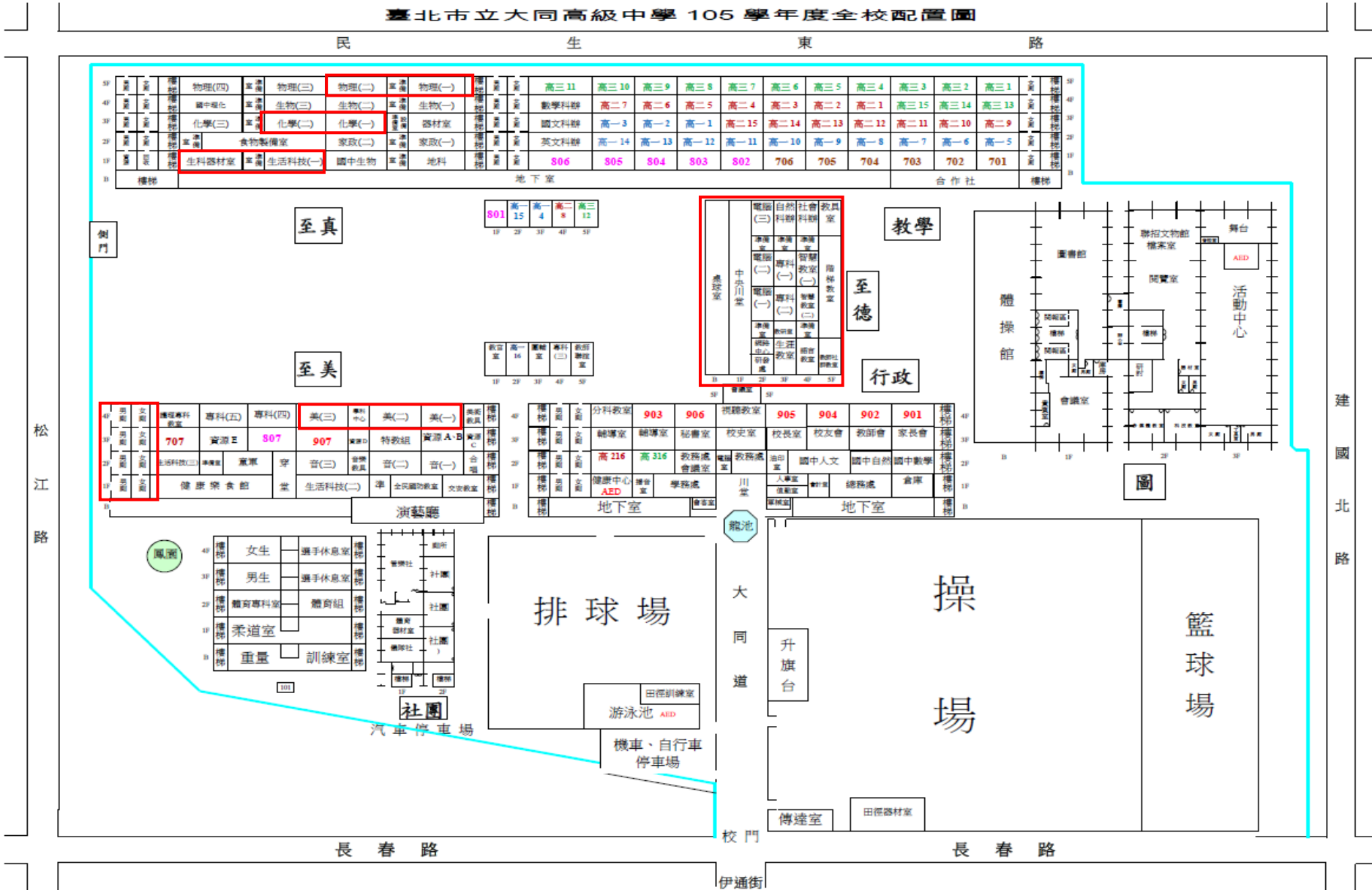
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			才							
			3. 加強生活輔導營造溫馨校園	2	2	2	2	2	10	3-3-3
			4. 設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	500	500	500	500	500	2500	3-3-4
			5. 型塑適性環境重視特殊需求	30	30	30	30	30	150	3-3-5
		4. 認識多元文化培育全球公民	1. 設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	160	160	160	160	160	800	3-4-1
			2. 推動國際教育海外遊學參訪	300	300	300	300	300	1500	3-4-2
			3. 鼓勵學生參加高中生志工服務學習實施計畫	4	4	4	4	4	20	3-4-3
			4. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	4	4	4	4	4	20	3-4-4

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

臺北市立大同高級中學 105 學年度全校配置圖



項目	著 色	年度	內容	備 註
工程 建設	紅	106- 110	<p>106 年度: 106 耐震補強工程(教學大樓 D 棟) 106 專科教室改善(物理、化學) 106 門窗改善工程(第一期普通教室及地下室防 爆窗) 106 無障礙工程 106 創客教室改善工程、創客角落與創客廳道 工程</p> <p>107 年度: 107 專科教室改善(物理、化學、美術教室) 107 廁所整修工程 107 跑道球場整修工程(籃球場) 107 門窗改善工程(第二期專科教室門) 107 走廊照明更新 107 無障礙工程</p> <p>108 年度: 108 外牆整修工程(第一期圍牆整修工程) 108 跑道球場整修工程(排球場) 108 地坪改善工程(第一期龍池兩側到後停車場)</p> <p>109 年度: 109 電源改善工程(第一期變電室改善) 109 外牆整修工程(第二期圍牆整修工程) 109 地坪改善工程(第二期龍池兩側到後停車場 含教學區後方</p> <p>110 年度: 110 電源改善工程(第二期變電室改善) 110 冷凍空調更新工程(全校冷凍空調更新) 110 普通教室改善(第一期高二三各班及國 7.8.9 體育班) 110 屋頂防漏工程(第一期教學大樓及體育大樓)</p>	
可供 活化 空間	綠	106- 110	無	