

# 臺北市大同高級中學性別平等教育委員會組織與運作原則

經102年10月3日本校性平會決議通過

- 一、依據：臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則
- 二、本校性別平等教育委員會得依下列原則運作，整合各處室行政資源，推動性別平等教育。
  - (一)本校性別平等教育委員會由校長擔任主任委員，執行秘書一職，由輔導室主任兼任，協助校長綜理學校性別平等教育業務，召開性別平等教育委員會會議、統整學校各單位相關資源、擬訂性別平等教育實施計畫等事項。
  - (二)為加強本校擬訂年度性別平等教育實施計畫的統整性及周延性，學校得視需要，由執行秘書召集各處室主任或專人研商後，提交學校性別平等委員會討論。
  - (三)本校之年度性別平等教育實施計畫經本校性別平等教育委員會通過後，各相關處室應確實執行計畫，並進行業務之追蹤與考評。
- 三、為落實性別平等教育法第六條所示之任務，本校性別平等教育委員會下設四工作小組，各小組設組長1人，各組工作內容如下。
  - (一)行政與防治組
    - 1.協助辦理學校各項性別平等教育相關活動。
    - 2.受理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件之申請調查及通報事宜。
    - 3.建立校園性別平等案件事件調查檔案資料。
    - 4.其他性別平等教育之行政及防治事務。
  - (二)課程與教學組
    - 1.發展符合性別平等教育原則之教學、教材及評量。
    - 2.規劃性別平等教育（含性侵害、性騷擾、性霸凌防治、情感教育、性教育、同志教育等）融入各科教學，並且每學期應實施性別平等教育或相關活動至少四小時。
    - 3.處理校園性別平等案件之學生當事人學籍、課程、成績及學校相關人員之課務。
    - 4.安排校園性別平等案件當事人接受性別平等教育課程之相關事宜。

5. 規劃與建置性別平等議題圖書、媒材資料。
6. 其他性別平等教育之課程及教學事務。

### (三) 諮商與輔導組

1. 統籌規劃學校各項性別平等教育相關活動。
2. 研修性別平等教育（含校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治）等相關規定。
3. 編列性別平等教育實施方案之年度預算。
4. 彙整校園性別平等案件及加害人檔案資料
5. 規劃辦理學生、教職員工及家長之性別平等教育相關活動。
6. 擬訂與執行校園性別平等事件相關當事人之輔導計畫。
7. 提供校園性別平等事件之當事人、家長、證人等心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
8. 預防與處理學生懷孕事件。
9. 統整社會資源及建立輔導網絡。
10. 其他有關校園性別平等教育案件之輔導事務。

### (四) 環境與資源組

1. 規劃建立性別平等、友善、安全之校園環境。
2. 定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
3. 辦理校園安全空間檢視說明會。
4. 記錄校園內曾經發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，繪製及更新校園危險地圖。
5. 依據性別人數比例，配置校園空間設施（含哺（集）乳室）。
6. 其他性別平等教育之環境與資源事務。

四、依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第二十一條之精神，事件當事人輔導與事件調查之行政業務宜分屬學校不同處室負責。